

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ -
ИНВАЛИДОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «РЦДОДИ»

Г.М.УСМАНИЛАЕВ

« 11 » Октября 20 10 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕЛЕВЫХ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рег. № 11 от « 07 » Октября 20 10 г.

г. Махачкала

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о целевых внутришкольных программах (далее по тексту – «настоящее Положение») регулирует цели, задачи и принципы реализации целевых внутришкольных программ в Республиканском центре дистанционного обучения детей-инвалидов (далее по тексту настоящего Положения – «Учреждение»), и является обязательным к исполнению.

1.2. Требования, устанавливаемые настоящим Положением основаны на Уставе Учреждения, действующем законодательстве РФ и направлены на урегулирование отношений возникающих при реализации целевых внутришкольных программ в Учреждении.

1.3. Целевые внутришкольные программы направлены на:

- 1.3.1. развитие талантов у одаренных детей;
- 1.3.2. выявление среди обучающихся, воспитанников Учреждения детей, имеющих существенные задатки и способности;
- 1.3.3. повышение качества образования и воспитания;
- 1.3.4. повышение эффективности коррекционной и реабилитационной работ;
- 1.3.5. повышение эффективности лечебно-оздоровительного процесса в Учреждении;
- 1.3.6. профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- 1.3.7. профилактику табакокурения;
- 1.3.8. пропаганду спорта и здорового образа жизни;
- 1.3.9. профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- 1.3.10. формирование правосознания и правовой культуры личности;
- 1.3.11. профилактику детской и подростковой преступности;
- 1.3.12. гражданско-патриотического воспитания обучающихся, воспитанников;
- 1.3.13. соблюдение обучающимися, воспитанниками правил противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм;
- 1.3.14. организацию детского летнего, осеннего и зимнего отдыха детей;
- 1.3.15. спортивно – туристическое обучение и воспитание;
- 1.3.16. обмен опытом с другими образовательными учреждениями по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и работе с детьми группы риска;
- 1.3.17. развитие отношений с другими образовательными и лечебными учреждениями, в целях повышения эффективности реализации в Учреждении учебно-воспитательной, коррекционной, лечебно-реабилитационной работ;
- 1.3.18. развитие отношений с учреждениями и организациями культуры, детского творчества.

1.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, а также локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

1.6. В случае возникновения противоречия между настоящим Положением и Уставом Учреждения применяются нормы, содержащиеся в Уставе Учреждения.

В случае возникновения противоречия между настоящим Положением и иными локальными актами Учреждения применяются нормы, содержащиеся в настоящем Положении.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Целевые внутришкольные программы призваны обеспечить дополнительное, согласованное и поступательное развитие систем образования и воспитания в Учреждении, профилактики девиантного и делинквентного поведения, внутри и межотраслевое взаимодействие Учреждения, соблюдение прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса.

2.2. Источники финансирования целевых внутришкольных программ определяются Учреждением самостоятельно (за счет собственных или привлеченных средств) или учитываются Учредителем в государственном задании.

2.3. Реализация целевых внутришкольных программ за счет средств Попечительского совета Учреждения, осуществляется под контролем Попечительского совета Учреждения, в соответствии с его рекомендациями.

2.4. Внутришкольные программы, помимо общей цели обозначенной в п.п. 2.1. настоящего Положения, имеют специфические, узко-направленные частные цели, указываемые авторами конкретной целевой программы в самой этой программе.

Частные цели внутришкольных программ не должны противоречить действующему законодательству РФ, Уставу Учреждения и настоящему Положению.

2.5. Реализация целевых внутришкольных программ осуществляется при соблюдении принципов:

2.5.1. законности;

2.5.2. открытости и гласности;

2.5.3. приоритета прав и свобод обучающихся, воспитанников;

2.5.4. обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников Учреждения.

III. СТРУКТУРА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

3.1. Целевая внутришкольная программа представляет собой систему связанных между собой по задачам, содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий, действий, направленных на достижение единой цели, решение общей проблемы. Целевая программа структурно объединена в целостную систему, отвечающую требованиям предъявляемым к программам данного уровня.

3.2. Целевая программа может включать в себя несколько подпрограмм, направленных на решение конкретных задач в рамках единой программы.

Деление целевой внутришкольной программы на подпрограммы осуществляется исходя из масштабности и сложности решаемых проблем, а также необходимости рациональной организации их решения.

3.3. Целевая внутришкольная программа состоит из следующих разделов:

3.3.1. характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа;

3.3.2. основные цели и задачи целевой программы с указанием сроков и этапов ее реализации;

3.3.3. перечень программных мероприятий;

3.3.4. обоснование ресурсного, технического и финансового обеспечения целевой программы.

3.4. Целевая внутришкольная программа состоит из нескольких разделов.

3.5. Первый раздел целевой программы должен содержать развернутую постановку проблемы, включая анализ причин ее возникновения, целесообразности программного решения проблемы на уровне Учреждения. Раздел также должен содержать обоснование необходимости решения проблемы программно-целевым методом и анализ различных вариантов этого решения, а также описание основных рисков, связанных с программно-целевым методом решения проблемы.

3.6. Второй раздел целевой программы должен содержать развернутые формулировки целей и задач программы.

Раздел должен содержать обоснование необходимости решения поставленных задач для достижения сформулированных целей программы и обоснование сроков решения задач и реализации программы с описанием основных этапов реализации, а также условия досрочного прекращения реализации внутришкольной целевой программы.

3.7. Требования, предъявляемые к целям внутришкольной программы:

3.7.1. специфичность (цели должны соответствовать компетенции Учреждения);

- 3.7.2. достижимость (цели должны быть потенциально достижимы);
- 3.7.3. измеримость (должна существовать возможность проверки достижения целей);
- 3.7.4. привязка к временному графику (должны быть установлены срок достижения цели и этапы реализации целевой программы с определением соответствующих целей).

3.8. Третий раздел целевой программы должен содержать перечень мероприятий, которые предлагается реализовать для решения задач целевой программы и достижения поставленных целей, а также информацию о необходимых для реализации каждого мероприятия ресурсах (с указанием статей расходов и источников финансирования) и сроках. Программные мероприятия должны быть увязаны по срокам и ресурсам и обеспечивать решение задач целевой программы.

Программные мероприятия должны предусматривать комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при их реализации.

В отдельных случаях для достижения целей программы, внесения изменений в локальные нормативные акты целевая программа может содержать приложение с планом подготовки и принятия необходимых локальных актов.

3.9. В четвертом разделе внутришкольной целевой программы должно содержаться обоснование ресурсного обеспечения, необходимого для реализации программы, а также сроков и источников финансирования.

Раздел должен включать в себя обоснование возможности привлечения дополнительных средств (спонсорской и благотворительной помощи) для реализации программных мероприятий и описание механизмов привлечения этих средств.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В настоящее Положение директором Учреждения, могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Учреждения.

4.3. Дата вступления изменений и дополнений в силу определяется директором Учреждения и устанавливается в приказе о внесении изменений и дополнений в Положение о целевых внутришкольных программах.

4.4. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.

4.5. Настоящее Положение не подлежит согласованию с органом управления (самоуправления) Учреждения и юрисконсульту.

4.6. Настоящее Положение подлежит обязательному утверждению директором Учреждения.

4.7. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения.

4.8. Настоящее Положение утрачивает силу, в случае принятия нового Положения о целевых внутришкольных программах, с момента вступления его в силу.

4.9. Вопросы не урегулированные в настоящем Положении подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЦЕЛЕВЫХ ВНУТРИШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ